APRENDER SEMPRE

3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL

Matemática

Caro estudante e responsáveis,

Para evitar a disseminação do novo coronavírus, preservando a saúde de todos(as), as atividades nas escolas foram paralisadas, de modo a diminuir a circulação de pessoas. Com o objetivo de não interromper seus estudos, mesmo durante o período de suspensão das aulas, a Secretaria de Estado da Educação preparou um material para apoiá-lo(a) neste momento.

Esse material é dividido em duas partes: uma de Língua Portuguesa e outra de Matemática. Nelas, você encontrará atividades para ampliar seus conhecimentos. Além disso, estão incluídos dois encartes: um com informações sobre a COVID-19 e outro, com orientações e sugestões para você organizar uma rotina de estudos e continuar aprendendo, mesmo sem ir à escola!

Quando as aulas voltarem, é importante que entregue as atividades realizadas ao seu professor(a). Dessa forma, você poderá ter uma devolutiva sobre o que conseguiu avançar e ser apoiado para aprender ainda mais!

Ótimos estudos!

Nome da Escola: ____
Nome do Aluno: ____
Data: __/___/2020 **Ano/Turma 3° Ano EF**_______

SEQUÊNCIA 1

JOGANDO COM OS MEUS COLEGAS

ATIVIDADE 1

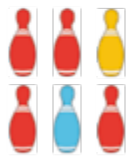
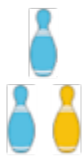
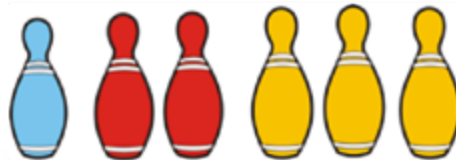
BIA E SEUS COLEGAS FIZERAM UM JOGO DE BOLICHE. CADA PINO RECEBEU UM VALOR DIFERENTE, DE ACORDO COM A SUA COR.

1. VEJA COMO BIA REGISTROU SUA PRIMEIRA RODADA:

2. FAÇA COMO BIA E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA JOGADOR FEZ:

Ilustração: Ana Rita da Costa

Ilustrações: Joseane A. Ferreira

3. QUEM GANHOU A RODADA?

4. QUAL JOGADOR FEZ MENOS PONTOS?

5. CIRCULE OS PINOS PARA COMPOR A PONTUAÇÃO INDICADA:

Ilustrações: Joseane A. Ferreira

ATIVIDADE 2

DISCUTA OS PROBLEMAS COM SEU RESPONSÁVEL E REGISTRE COMO VOCÊ RESOLVEU CADA UM DELES.

1. BIA E EDU SÃO DO MESMO TIME. NA PRIMEIRA PARTIDA, BIA FEZ 80 PONTOS E EDU 50. QUANTOS PONTOS FIZERAM, JUNTOS, NESSA PARTIDA?

2. NA SEGUNDA PARTIDA, BIA E EDU FIZERAM, JUNTOS, 125 PONTOS. SE BIA FEZ 55 PONTOS, QUANTOS PONTOS FEZ EDU?

3. EM OUTRO JOGO, BIA FEZ ALGUNS PONTOS E EDU FEZ 90, TOTALIZANDO 150 PONTOS. QUAL FOI A PONTUAÇÃO DE BIA?

ATIVIDADE 4

BIA CONVIDOU SUA AMIGA, CAROL, PARA JOGAR DADOS NUMÉRICOS E EXPLICOU QUE VENCERIA O JOGADOR QUE FIZESSE MAIS PONTOS AO LANÇAR OS DADOS. QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE ESTÃO ESCONDIDOS?

Ilustrações: Joseane A. Ferreira

1. OBSERVE OS VALORES QUE SAÍRAM NAS FACES DOS DADOS E INDIQUE O TOTAL DE PONTOS EM CADA JOGADA:

	BIA			TOTAL	CAROL			TOTAL
1ª RODADA	60	30	20		20	10	50	
2ª RODADA	30	10	10		40	50	20	

Ilustração: Ana Rita da Costa

A. QUEM GANHOU A 1ª RODADA?

B. QUEM GANHOU A 2ª RODADA?

2. RESOLVA OS PROBLEMAS A SEGUIR E CONFIRA OS RESULTADOS COM A CALCULADORA:

A. CAROL COMEÇOU O JOGO COM 70 PONTOS. NA SEGUNDA RODADA, GANHOU 60. COM QUANTOS PONTOS CAROL FICOU?

B. NO DIA SEGUINTE, CAROL COMEÇOU O JOGO COM ALGUNS PONTOS. GANHOU 30 E FICOU COM O TOTAL DE 90 PONTOS. QUANTOS PONTOS CAROL TINHA NO INÍCIO DO JOGO?

C. NA ÚLTIMA PARTIDA, CAROL FEZ 110 PONTOS E CADU 80. QUANTOS PONTOS CAROL FEZ A MAIS QUE CADU?

SEQUÊNCIA 2

APRENDENDO COM A TECNOLOGIA

ATIVIDADE 1

1. COM A CALCULADORA, AJUDE BIA A RESOLVER ESTE PROBLEMA. REGISTRE, NO QUADRO, AS TECLAS QUE VOCÊ UTILIZOU PARA FAZER APARECER O NÚMERO 55 NO VISOR DA CALCULADORA:

Ilustração: Ana Rita da Costa

2. DESAFIOS COM A CALCULADORA

A. A TECLA QUATRO TAMBÉM QUEBROU. COMO FAZER PARA APARECER, NO VISOR, O NÚMERO 45 SEM UTILIZAR AS TECLAS 4 E 5?

B. NO VISOR, ESTÁ O NÚMERO 126. COMO TRANSFORMÁ-LO EM 26?

C. FAÇA APARECER, NO VISOR, O NÚMERO 203, UTILIZANDO APENAS AS TECLAS

ATIVIDADE 2

1. BIA PRECISA COMPLETAR O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO, AJUDE BIA A ESCREVÊ-LOS:

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110							117	118	119
120							127	128	129
130				134	135	136	137	138	139
140				144				148	149
150	151	152	153	154				158	
160	161	162	163	164	165	166	167	168	
170	171	172	173						
180	181	182							
190	191	192							

3. HÁ ALGUNS AGRUPAMENTOS DE NÚMEROS COLORIDOS NO QUADRO. OBSERVEOS E COMPLETE AS PEÇAS COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

101	102	103	104	105

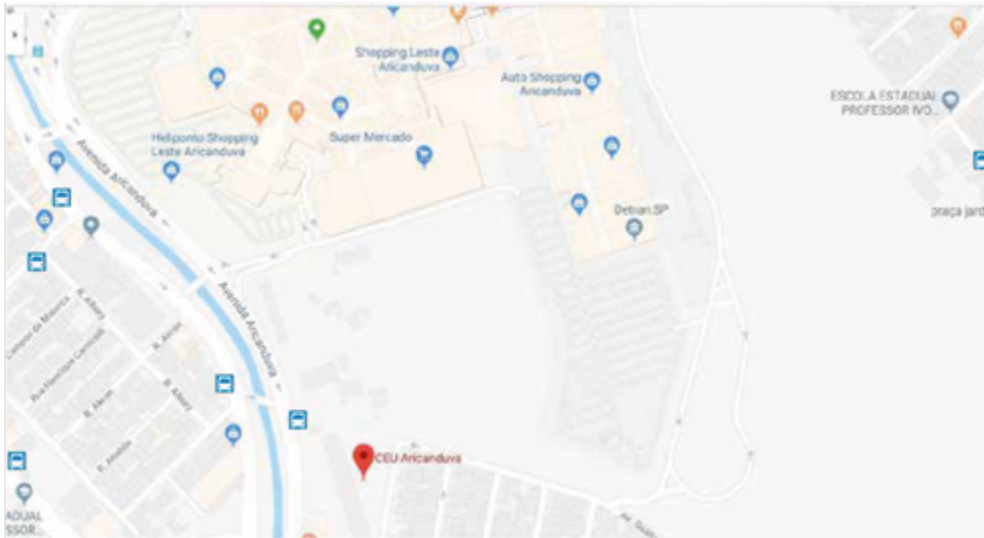
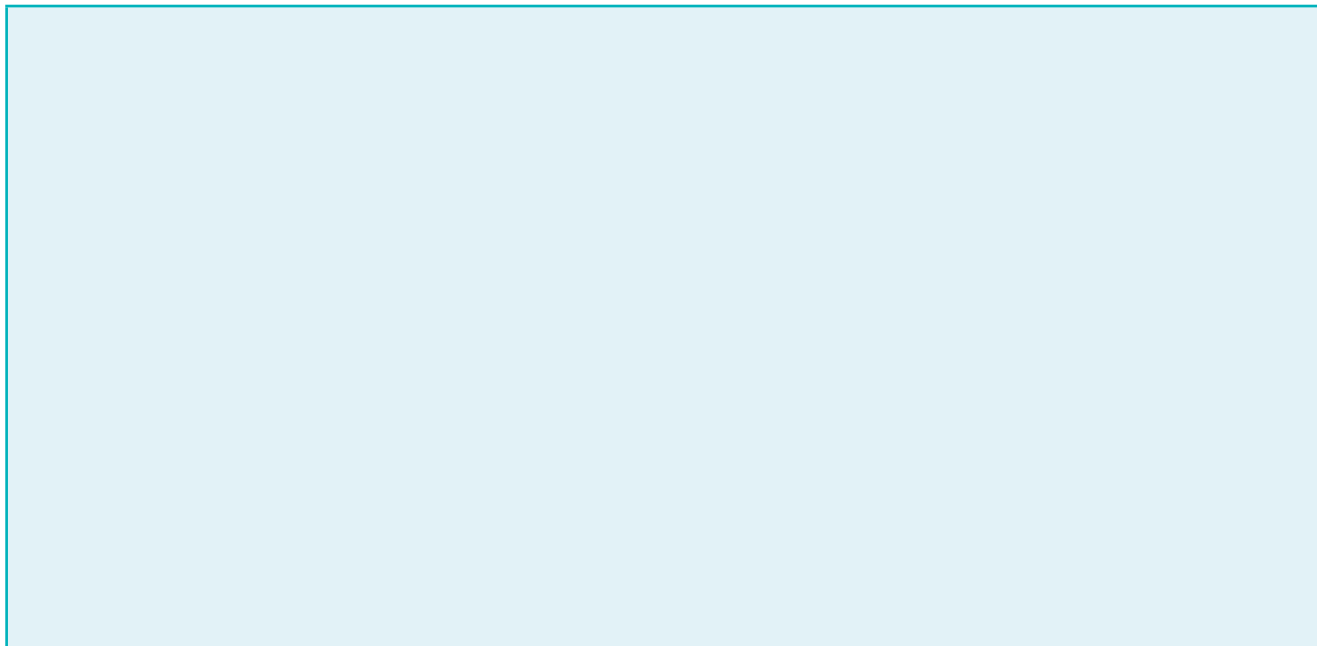
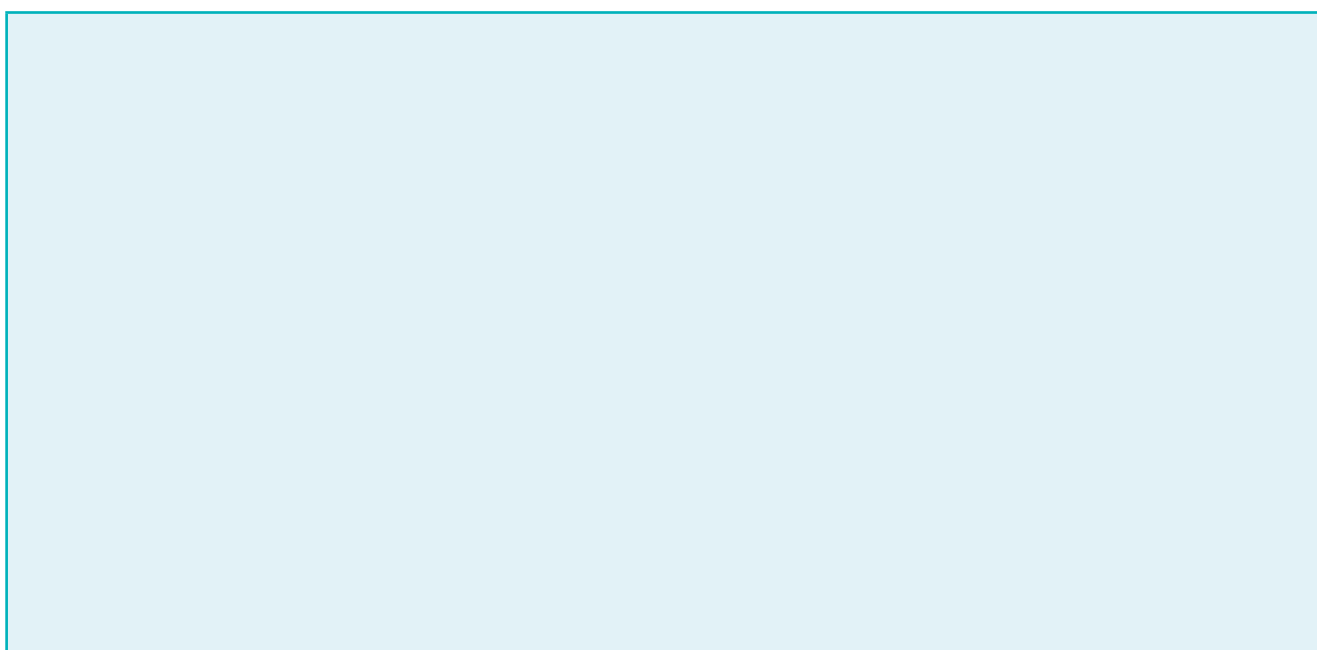
150	151	152
160		162
170		172

134		
144		
154		
164	165	166

	118	
	128	
137	138	139
	148	
	158	

ATIVIDADE 3

BIA ESTUDA NO CEU ARICANDUVA (CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO). SUA PROFESSORA PEDIU PARA A TURMA PESQUISAR, NA INTERNET, A LOCALIZAÇÃO DA ESCOLA.

1. OBSERVE O MAPA QUE BIA PESQUISOU:

FONTE: GOOGLE MAPS.

2. FAÇA UMA LEGENDA DOS SIGNIFICADOS DOS ÍCONES ABAIXO:

3. ESCREVA ALGUNS PONTOS DE REFERÊNCIA PRÓXIMOS À ESCOLA DE BIA:

ATIVIDADE 4

1. FAÇA UMA LISTA DOS PONTOS DE REFERÊNCIA PRÓXIMOS À ESCOLA QUE VOCÊ ESTUDA:

2. AGORA, DESENHE O QUARTEIRÃO DA ESCOLA, INDICANDO ESSES PONTOS DE REFERÊNCIA:

SEQUÊNCIA 3

QUANTO TEMPO O TEMPO TEM?

ATIVIDADE 1

1. BIA APRENDEU QUE A QUANTIDADE DE DIAS DOS MESES DO ANO VARIA. VOCÊ SABE QUANTOS DIAS TEM CADA MÊS DO ANO? PREENCHA O QUADRO COM ESSAS INFORMAÇÕES:

MESES DO ANO		
NÚMERO	NOME	QUANTIDADE DE DIAS
01	JANEIRO	
02		
03		
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12	DEZEMBRO	

2. QUANTOS MESES DO ANO TÊM 30 DIAS?

3. E QUANTOS MESES TÊM 31 DIAS?

4. PINTE OS MESES QUE COMPÕEM O PRIMEIRO SEMESTRE. QUANTOS SÃO?

ATIVIDADE 2

1. BIA JÁ SABE QUE UM SEMESTRE CORRESPONDE A 6 MESES. COM ESSA INFORMAÇÃO, RESPONDA:

A. QUANTOS MESES TEM UM BIMESTRE?

B. QUANTOS MESES TEM UM TRIMESTRE?

2. CONSULTE O CALENDÁRIO ANUAL E ESCREVA OS NOMES DOS MESES CORRESPONDENTES A CADA BIMESTRE:

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE

3° BIMESTRE	4° BIMESTRE

5° BIMESTRE	6° BIMESTRE

3. CONSULTE UM CALENDÁRIO ANUAL E RESPONDA:

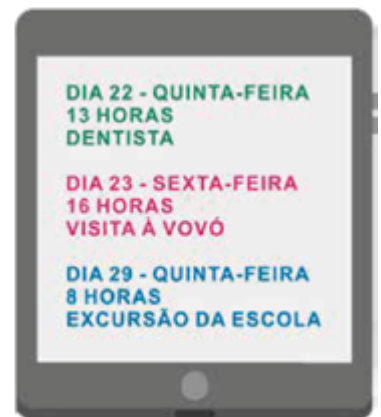
A. QUANTOS MESES TEM UM ANO?

A. QUANTOS BIMESTRES, TRIMESTRES E SEMESTRES TEM UM ANO?

ATIVIDADE 3

1. VEJA O QUE BIA ANOTOU NA AGENDA DE SEU TABLET.

Ilustração: Freepik

2. QUAIS EVENTOS SERÃO NA MESMA SEMANA?

3. DIA 24, BIA PRETENDE IR À PISCINA DO CEU. PARA ACOMPANHAR O CLIMA, OBSERVOU A PREVISÃO DO TEMPO NO PERÍODO DE 18 A 24.

DOMINDO	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA	SÁBADO
18	19	20	21	22	23	24
						NÃO DISPONÍVEL

Ilustrações: Joseane A. Ferreira

SÓ HÁ PREVISÃO DO TEMPO DISPONÍVEL ATÉ SEXTA-FEIRA. QUAL A CHANCE DE CHOVER NO SÁBADO, DIA 24, E BIA NÃO PODER BRINCAR NA PISCINA? CIRCULE SUA RESPOSTA E CONVERSE COM SEUS COLEGAS SOBRE O QUE PENSARAM.

Ilustrações: Joseane A. Ferreira

ATIVIDADE 4

1. NA ESCOLA DE BIA, A AULA COMEÇA ÀS 7 HORAS E TERMINA ÀS 12H20. QUANTO TEMPO BIA FICA NA ESCOLA?

2. 2 A AULA DE MATEMÁTICA COMEÇA ÀS 9 HORAS E TERMINA ÀS 10H40. QUAL É O TEMPO DE DURAÇÃO DA AULA?

3. DURANTE O DIA, BIA ACOMPANHOU O PASSAR DAS HORAS EM SEU RELÓGIO DIGITAL. ANOTOU CADA VEZ QUE OLHOU PARA AS HORAS. IDENTIFIQUE SE AS HORAS SE REFEREM AOS PERÍODOS DA MANHÃ, TARDE OU NOITE.

15:11	19:14	8:10
15 HORAS E 11 MINUTOS	19 HORAS E 14 MINUTOS	8 HORAS E 10 MINUTOS

Ilustrações: Joseane A. Ferreira

4. VAMOS REGISTRAR SEUS HORÁRIOS

COMEÇAM SUAS AULAS	
TERMINAM SUAS AULAS	
VOCÊ CHEGA EM CASA	

SEQUÊNCIA 4

QUADROS E CARTELAS

ATIVIDADE 1

1. OBSERVE AS CARTELAS:

2	0	0

8	0

2

2. QUAL NÚMERO É POSSÍVEL COMPOR COM ESSAS TRÊS CARTELAS, SOBREPONDO-AS?

3. E COM DUAS DESSAS CARTELAS? QUAIS NÚMEROS SÃO POSSÍVEIS DE COMPOR?

4. DECOMPONHA OS NÚMEROS INDICADOS, UTILIZANDO AS CARTELAS SOBREPOSTAS E REGISTRE COMO VOCÊ FEZ.

NÚMEROS	CARTELAS
206	
220	

ATIVIDADE 2

1. BIA PRENCHEU UM QUADRO NUMÉRICO E DEIXOU ALGUNS QUADRINHOS SEM PREENCHER. AJUDE-A A COMPLETAR O QUADRO:

200		202		204		206		208	209
210	211		213		215		217		219
220		222		224		226		228	229
230	231		233		235		237		239
240		242		244		246		248	249
250	251		253		255		257		259
260		262		264		266		268	269
270	271		273		275		277		279
280		828		284		286		288	289

2. BIA INVENTOU ALGUNS DESAFIOS USANDO O QUADRO NUMÉRICO. VEJA QUAIS SÃO E RESPONDA-OS:

A. TENHO TRÊS ALGARISMOS IGUAIS. SOU MAIOR QUE 220 E MENOR QUE 229. QUEM SOU EU?	
B. SOU MAIOR QUE 230. MENOR QUE 240. TERMINO COM 6. QUEM SOU EU?	

3. FAÇA NOVOS DESAFIOS COM OS NÚMEROS ABAIXO:

	272
	285
	203